

كلية اللغات والترجمة
قسم اللسانيات ودراسات الترجمة



وزارة التعليم
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا

ماجستير الآداب في اللسانيات النظرية
(خيار المقررات والرسالة / خيار المقررات)

1439/1438 هـ
2018/2017 م

• مقدمة

أنشئ قسم اللسانيات ودراسات الترجمة بكلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود عام 1432هـ (2011م)، وهو القسم الأول من نوعه في المملكة العربية السعودية. جاء إنشاء القسم جزءاً من إعادة هيكلة كلية اللغات والترجمة. وقسم اللسانيات ودراسات الترجمة قسم دراسات عليا. ويتمثل الهدف الرئيس من إنشاء القسم في تعزيز دراسة علم اللسانيات محلياً وإقليمياً وعالمياً وتوفير فرص للطلبة للدراسة وإجراء البحوث في ما يتعلق بتحليل اللساني المتعمق وبالنظرية اللسانية المتعمقة وبالسمات المختلفة للغة وتطبيقات علم اللسانيات في الحقول الأخرى. يضم القسم عدداً من أعضاء هيئة التدريس المتميزين المتخصصين في الفروع المختلفة لعلم اللسانيات. وتتسم الاهتمامات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بأنها تشمل مجموعة واسعة من الموضوعات في عدد من المجالات في علم اللسانيات. نشر أعضاء هيئة التدريس في القسم أبحاثاً في مجالات علمية محكمة داخل المملكة وخارجها وقدموا أبحاثاً في العديد من المؤتمرات والندوات وورش العمل. وشمل إنتاجهم العلمي كذلك ترجمة الكتب وإعداد المعاجم.

• اسم الدرجة العلمية

❖ ماجستير الآداب في اللسانيات النظرية.

• لغة التدريس

❖ اللغة الإنجليزية.

• أهمية ومسوغات استحداث البرنامج:

1. الأهمية المتنامية التي تحظى بها اللسانيات النظرية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
2. الدور المهم الذي تتسم به اللسانيات النظرية في فهم بنية اللغة بوجه عام وبنية لغات محددة وفي تبيين ما تشترك فيه كافة اللغات الإنسانية وكيفية اكتساب الأطفال للغة ووظيفة اللغة في المجتمع وكيفية تنوع اللغات من زمن لآخر ومن مجتمع لآخر وتأثير اللغة في الطرق التي تتفاعل بها مع بعضها الآخر ونفكر بها.
3. الأهمية التي تتسم بها اللسانيات النظرية في عدد غير يسير من الحقول الأخرى كتدريس اللغة وتعلمها وأمراض الكلام واضطرابات اللغة والأناسة (الانثربولوجيا) وعلم النفس والفلسفة وغيرها.
4. الاحتياج المتزايد في مؤسسات التعليم العالي وفي القطاع الخاص لخريجين متخصصين في اللسانيات النظرية.

• رؤية البرنامج:

أن يكون برنامجاً رائداً يتسم بالتميز في تعليم المجالات الرئيسة للسانيات النظرية والبحث فيها.

• رسالة البرنامج:

تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية والمهارات والأسس النظرية لحقل اللسانيات النظرية من خلال تزويدهم بخلفية واسعة عن مجالات اللسانيات النظرية المتعددة بغرض تأهيلهم للتدريس على المستوى الجامعي أو للعمل في القطاع العام أو الخاص أو لإكمال دراساتهم العليا للحصول على درجة الدكتوراه في اللسانيات النظرية أو الحقول الأخرى المرتبطة بها.

• أهداف البرنامج:

1. تزويد الطلبة بالأدوات والأساليب في مجال دراسة اللغة وتحليلها.
2. تزويد الطلاب بمعرفة المجالات الأساسية للسانيات النظرية.
3. تزويد الطلاب بالمهارات البحثية اللازمة للقيام بأبحاث ودراسات في اللسانيات النظرية.
4. تعميق فهم الطلاب للمقاربات النظرية والمنهجية لقضايا اللسانيات النظرية.
5. تعميق معرفة الطلاب ببنية اللغة الإنسانية واستخدامها.

• مخرجات البرنامج

1. المعرفة والفهم

- أ. أن تتوفر لدى خريج البرنامج معرفة متعمقة بالمجالات الأساسية للسانيات النظرية مثل اللسانيات التاريخية وعلم الصوتيات وعلم الصّواتة (الفونولوجيا) وعلم الصرف وعلم التركيب وعلم الدلالة واكتساب اللغة و اللسانيات الحاسوبية و النفسية و الاجتماعية.
- ب. أن يكون لدى خريج البرنامج فهم للتنوع اللغوي والاختلافات بين لغة وأخرى.
- ج. أن يصف خريج البرنامج ارتباط علم اللسانيات بمجموعة من المواقف المهنية وبقضايا عامة بوجه عام.
- د. أن يقرأ خريج البرنامج البحوث اللسانية ويحللها و يقيّمها تقيماً نقدياً.
- هـ. أن تتوفر لدى خريج البرنامج القدرة على إجراء بحوث أصيلة أو تطبيق النظريات اللسانية المعاصرة على مجموعات جديدة من المعطيات وتحليل المعطيات واستخلاص استنتاجات مناسبة.

2. المهارات الذهنية

- أ. أن يفسّر خريج البرنامج مفاهيم ونظريات المجالات الرئيسة للسانيات النظرية.
- ب. أن يقارن خريج البرنامج بين النظريات والمقاربات المختلفة في حقل اللسانيات النظرية و يقيمها.

- ج. أن يحلل خريج البرنامج المستويات الصوتية والصوتية والصرفية والتركيبية والدلالية للغة.
- د. أن يصف خريج البرنامج الترابط بين دراسة اللغة والحقول الأخرى.

3. المهارات المهنية والعملية

- أ. أن يستخدم خريج البرنامج مفاهيم ومبادئ اللسانيات النظرية في القضايا المتصلة بالعمل.
- ب. أن يطبّق خريج البرنامج مفاهيم ومبادئ اللسانيات النظرية على إشكاليات لسانية.
- ج. أن يجري خريج البرنامج بحثاً في مجالات محددة من مجالات اللسانيات النظرية.

4. المهارات العامة:

- أ. أن تتوفر لدى الخريج المهارات الشخصية المتعلقة بإدارة الوقت والأهداف والعمل ضمن فريق.
- ب. أن يكتسب خريج البرنامج معلومات من أنواع متعددة ومن مجموعة متنوعة من المصادر.
- ج. أن يميّز خريج البرنامج المشكلات ويطوّر استراتيجيات لحلها.
- د. أن تتوفر لدى خريج البرنامج مهارات الاتصال عبر الثقافية.
- هـ. أن يفكر خريج البرنامج بطريقة ابتكارية ومقارنة.
- و. أن يستخدم خريج البرنامج اللغة على نحو أكثر فعالية.

• المستفيدون من البرنامج

1. الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية، العربية، علوم الحاسب، علم النفس أو أحد التخصصات ذات العلاقة ويرغبون في الحصول على درجة الماجستير في اللسانيات النظرية
2. العاملون في القطاعين العام والخاص في حقول مرتبطة باللسانيات النظرية
3. الأقسام والكليات التي تُدرس فيها اللسانيات النظرية أو مقررات مرتبطة باللسانيات النظرية
4. معاهد الترجمة ومراكزها
5. المستشفيات والعيادات التي تختص بتشخيص أمراض الكلام واضطراباته ومعالجتها.

• فرص التوظيف المتاحة

1. التدريس على المستوى الجامعي
2. تطبيقات الحاسب في التعرف على الكلام أو تحليل الكلام أو الذكاء الاصطناعي أو معالجة اللغة الإنسانية أو تعليم اللغة بمساعدة الحاسب
3. الالتحاق بدرجة الدكتوراه في اللسانيات النظرية أو التخصصات المرتبطة بها
4. الحقول العيادية المرتبطة باللغة والكلام
5. النشر أو تحرير المعاجم أو الترجمة التحريرية أو الترجمة الشفوية

• شروط القبول:

- إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود فإن القسم يشترط للالتحاق بالبرنامج التالي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس بنظام (الانتظام) من جامعة الملك سعود أو أي جامعة معترف بها، في تخصص اللغة الإنجليزية، العربية، علوم الحاسب، علم النفس أو أحد

التخصصات ذات العلاقة بالبرنامج، بتقدير لا يقل عن (جيد جداً) وبمعدل لا يقل عن (5/3.75).

2. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة (79) في اختبار التوفل على الإنترنت (TOEFL-IBT) أو ما يعادلها، و(6.5) في اختبار الآيلتس (IELTS) .
3. أن يجتاز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقده القسم.
4. أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.

• متطلبات الحصول على الدرجة

❖ خيار المقررات والرسالة

- أن يجتاز الطالب (25) وحدة دراسية من مقررات الماجستير.
- إتمام رسالة الماجستير بنجاح.

❖ خيار المقررات

- أن يجتاز الطالب (34) وحدة دراسية من مقررات الماجستير متضمنة المشروع البحثي.

• الهيكل العام للبرنامج:

❖ خيار المقررات والرسالة

- عدد الوحدات المطلوبة (25) وحدة دراسية إضافة إلى (6) وحدات دراسية للرسالة على النحو التالي:

| نوع المقررات | عدد المقررات | عدد الوحدات المطلوبة |
|-----------------|--------------|---|
| مقررات إجبارية | (10) | (21) وحدة دراسية |
| مقررات اختيارية | (2) | (4) وحدات دراسية |
| الرسالة | (1) | (6) وحدات دراسية |
| المجموع | (13) | (25) وحدة دراسية + (6) وحدات دراسية للرسالة |

❖ خيار المقررات

- عدد الوحدات المطلوبة (34) وحدة دراسية متضمنة المشروع البحثي على النحو التالي:

| نوع المقررات | عدد المقررات | عدد الوحدات المطلوبة |
|-----------------|--------------|----------------------|
| مقررات إجبارية | (10) | (22) وحدة دراسية |
| مقررات اختيارية | (4) | (8) وحدات دراسية |
| المشروع البحثي | (1) | (4) وحدات دراسية |
| المجموع | (15) | (34) وحدة دراسية |

• الخطة الدراسية للبرنامج

أ. خيار المقررات والرسالة

○ المستوى الأول

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---|------------------|--------------------------|----------------------|------------|
| 1 | 511 لسن | مدخل متقدم للسانيات | 3(0+3) | |
| 2 | 512 لسن | مناهج البحث في اللسانيات | 3(0+3) | |
| 3 | 520 لسن | الصوتيات | 2(0+2) | |
| | | المجموع | (8) وحدات دراسية | |

○ المستوى الثاني

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---|------------------|-------------------|----------------------|------------|
| 1 | 521 لسن | النظرية التركيبية | 2(0+2) | |
| 2 | 522 لسن | النظرية الصوتية | 2(0+2) | |
| 3 | 523 لسن | علم الدلالة | 2(0+2) | |
| 4 | 526 لسن | النظرية الصرفية | 2(0+2) | |
| | | المجموع | (8) وحدات دراسية | |

○ المستوى الثالث

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---|------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| 1 | 530 لسن | علم التركيب المتقدم | 2(0+2) | |
| 2 | 531 لسن | علم الصوتية المتقدم | 2(0+2) | |
| 3 | 598 لسن | إعداد خطة بحث | وحدة دراسية | (12) وحدة دراسية |
| 4 | لسن | مقرر اختياري (1) | 2(0+2) | |
| 5 | لسن | مقرر اختياري (2) | 2(0+2) | |
| | | المجموع | (9) وحدات دراسية | |

○ المستوى الرابع

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---|------------------|-------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | 600 لسن | الرسالة | (6) وحدات دراسية | 598 لسن |
| | | المجموع | (25) وحدة دراسية + (6) وحدات للرسالة | |

○ قائمة المقررات الاختيارية: يختار الطالب مقررين من قائمة المقررات الاختيارية فيما لا يقل عن (4) وحدات دراسية:

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---|------------------|------------------------------|----------------------|------------|
| 1 | 513 لسن | اكتساب اللغة | 2(0+2) | |
| 2 | 514 لسن | علم اللغة النفسي | 2(0+2) | |
| 3 | 524 لسن | اللسانيات التاريخية/المقارنة | 2(0+2) | |

| | | | | |
|--|--------|-------------------------------|---------|---|
| | (0+2)2 | اللسانيات الحاسوبية | 525 لسن | 4 |
| | (0+2)2 | اللغة والذهن | 532 لسن | 5 |
| | (0+2)2 | اللسانيات الاجتماعية واللهجات | 533 لسن | 6 |
| | (0+2)2 | المناهج الميدانية | 541 لسن | 7 |
| | (0+2)2 | قضايا في اللسانيات النظرية | 542 لسن | 8 |

ب. خيارالمقررات

○ المستوى الأول

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---------|------------------|--------------------------|----------------------|------------|
| 1 | 511 لسن | مدخل متقدم للسانيات | 3(0+3) | |
| 2 | 512 لسن | مناهج البحث في اللسانيات | 3(0+3) | |
| 3 | 520 لسن | الصوتيات | 2(0+2) | |
| المجموع | | | (8) وحدات دراسية | |

○ المستوى الثاني

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---------|------------------|-------------------|----------------------|------------|
| 1 | 521 لسن | النظرية التركيبية | 2(0+2) | |
| 2 | 522 لسن | النظرية الصوتية | 2(0+2) | |
| 3 | 523 لسن | علم الدلالة | 2(0+2) | |
| 4 | 526 لسن | النظرية الصرفية | 2(0+2) | |
| المجموع | | | (8) وحدات دراسية | |

○ المستوى الثالث

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---------|------------------|---------------------|----------------------|------------|
| 1 | 530 لسن | علم التركيب المتقدم | 2(0+2) | |
| 2 | 531 لسن | علم الصوتية المتقدم | 2(0+2) | |
| 3 | لسن | مقرر اختياري (1) | 2(0+2) | |
| 4 | لسن | مقرر اختياري (2) | 2(0+2) | |
| المجموع | | | (8) وحدات دراسية | |

○ المستوى الرابع

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---------|------------------|----------------------------|----------------------|------------|
| 1 | 542 لسن | قضايا في اللسانيات النظرية | 2(0+2) | |
| 2 | لسن | مقرر اختياري (3) | 2(0+2) | |
| 3 | لسن | مقرر اختياري (4) | 2(0+2) | |
| 4 | 599 لسن | مشروع البحث | (4) وحدات دراسية | |
| المجموع | | | (34) وحدة دراسية | |

قائمة المقررات الاختيارية: يختار الطالب أربعة مقررات من قائمة المقررات الاختيارية فيما لا يقل عن (8) وحدات دراسية:

| م | رقم المقرر ورمزه | مسمى المقرر | عدد الوحدات الدراسية | متطلب سابق |
|---|------------------|-------------------------------|----------------------|------------|
| 1 | 513 لسن | اكتساب اللغة | (0+2)2 | |
| 2 | 514 لسن | علم اللغة النفسي | (0+2)2 | |
| 3 | 524 لسن | اللسانيات التاريخية/المقارنة | (0+2)2 | |
| 4 | 525 لسن | اللسانيات الحاسوبية | (0+2)2 | |
| 5 | 532 لسن | اللغة والذهن | (0+2)2 | |
| 6 | 533 لسن | اللسانيات الاجتماعية واللهجات | (0+2)2 | |
| 7 | 541 لسن | المناهج الميدانية | (0+2)2 | |

| متطلب سابق | 3(0+3) | مدخل متقدم للسانيات | 511 لسن |
|------------|--------|--------------------------|--|
| | | | المفاهيم الأساسية لعلم اللسانيات ومناهج التحليل اللساني؛ دراسة الخصائص الجوهرية التي تشترك فيها كافة اللغات والاختلاف بين اللغات في ما يتعلق بالبنية (نظام الأصوات وتكوين الكلمات وتركيب الجمل) والتعبير عن المعنى ودراسة اكتساب اللغة والتنوع اللغوي والتغير اللغوي؛ مدخل إلى علم الصوتيات وعلم الصرف وعلم التركيب وعلم الدلالة وإلى أساليب حل الإشكاليات في مادة لغوية مستقاة من مجموعة متنوعة من اللغات |
| متطلب سابق | 3(0+3) | مناهج البحث في اللسانيات | 512 لسن |
| | | | أسس البحث العلمي؛ خصائص البحوث العلمية الجيدة وأهداف البحث العلمي والأسئلة البحثية والفرضيات؛ اختبار الفرضيات؛ العينات والصدق؛ أنواع مناهج البحث: الكمية والنوعية والمناهج المزيجة؛ تصميم البحوث التجريبية والمفاهيم الإحصائية الأساسية؛ تصميم المسح والاستبانات وتحليل المعطيات؛ مناهج البحث النوعية في اللسانيات. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | اكتساب اللغة | 513 لسن |
| | | | مدخل إلى دراسة نمو اللغة؛ النتائج الأساسية والمناظرات الرئيسة في دراسة نمو اللغة؛ المراحل المبكرة لنمو اللغة؛ اكتساب اللغة الأولى؛ النمو الصوتي؛ النمو التركيبي؛ اكتساب اللغات المتعددة؛ نظريات النمو اللغوي؛ النمو ثنائي اللغة؛ اضطرابات اللغة؛ اللسانيات العصبية النمائية. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | علم اللغة النفسي | 514 لسن |
| | | | يقدم هذا المقرر مدخلاً إلى علم اللغة النفسي يتطرق إلى المحتوى النظري والتجريبي لإنتاج وفهم اللغة ومعالجتها واكتسابها. ومن خلال ذلك يتم تزويد الطالب بمهارات بحثية تمكنه من إجراء البحوث التجريبية المتعلقة باللغة من الجانب النفسي (العقلي). وذلك من خلال استعراض النظريات والبحوث في هذا المجال. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | الصوتيات | 520 لسن |
| | | | صوتيات مجموعة متنوعة من اللغات والظواهر الصوتية في اللغات؛ أسس نطق وسمعيات المقولات الصوتية في اللغات؛ التدريب على سماع الأصوات اللغوية وكتابتها باستخدام الأبجدية الصوتية الدولية؛ مسح للأساليب الأساسية للصوتيات التجريبية؛ مبادئ تحليل الأصوات اللغوية؛ التشريح الوظيفي لأعضاء الكلام؛ المبادئ الأساسية للسمعيات. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | النظرية التركيبية | 521 لسن |
| | | | مدخل إلى المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم التركيب وفق النظرية التركيبية التوليدية؛ بنية المركبات والجمل الصغرى والجمل؛ العلاقة بين مكونات المركبات والجمل الصغرى؛ البنية الموضوعية؛ النقل؛ الحالة الإعرابية والتطابق؛ نقل الرأس، الربط والمراقبة؛ الاستدلال التركيبي؛ التحليل التركيبي؛ التحليل التطبيقي ووصف مجموعة واسعة من الظواهر من مجموعة متنوعة من اللغات. |

| متطلب سابق | 2 (0+2) | النظرية الصوتية | 522 لسن |
|------------|---------|------------------------------|--|
| | | | مدخل إلى النظرية الصوتية والتحليل الصوتي؛ التحليل الصوتي للغات متعددة؛ البنى الصوتية والأنماط الصوتية للغات؛ المقاربات المبنية على القواعد والقيود لعلم الصوت؛ القواعد وترتيب القواعد؛ التمثيلات والصور الأساسية والاشتقاقات والسمات والمقاطع والبنية العليا؛ بنية المقاطع والنبر؛ الوحدات الصوتية؛ العمليات الصوتية. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | علم الدلالة | 523 لسن |
| | | | مسح للنتائج الراهنة ومناهج البحث في علم الدلالة اللسانية (الشكلية)؛ تشمل الموضوعات الأسوار المعممة والكليات الدلالية وبنية المحمول-الموضوع وربط المتغيرات والإضمار والتأويل الدلالي الشكلي والتركيب والصورة المنطقية والزمن والحذف والبؤرة؛ مسح للمقاربات المعاصرة لعلم الدلالة. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | اللسانيات التاريخية/المقارنة | 524 لسن |
| | | | مدخل إلى اللسانيات التاريخية واستعراض المناهج والنظريات في الدراسة التاريخية للغات (التحول اللغوي)، وذلك بعمل الدراسات المقارنة من خلال فحص التراكيب الداخلية والعلاقات الجينية بين اللغات، ودراسة الجوانب الأساسية في ظاهرة التحول اللغوي من حيث الدلالة والصوت والتركيب، وذلك باتباع الأساليب والتقنيات الحديثة المستخدمة في هذا المجال. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | اللسانيات الحاسوبية | 525 لسن |
| | | | يرتكز المقرر على النظرية اللسانية المعاصرة لدراسة وتطوير العلاقة بين اللسانيات وعلوم الحاسب فيما يتعلق بالجوانب الحاسوبية للغات البشرية. وذلك بمحاكاة ما يجري في الدماغ للاستفادة منها في تطوير وتحسين البرمجيات المتعلقة باللغة الحاسوبية (الاصطناعية) وفق الأسس المستندة على علم الصوتيات والتركيب والدلالة اللسانية. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | النظرية الصرفية | 526 لسن |
| | | | مدخل إلى بنية الكلمة؛ الوحدات الصرفية الصغرى والوحدات البنيوية (morphs) والبديل الصرفي (allomorphy)؛ أنواع الوحدات الصرفية الصغرى؛ طبيعة البنية الصرفية؛ الوظائف الصرفية؛ أنواع العمليات الصرفية؛ الصرف الاشتقائي والتصريفي؛ إنتاجية تكوين الكلمات؛ مسح للنظريات المعاصرة والإشكاليات البحثية لعلم الصرف؛ العلاقة بين الصرف والصوت والتركيب والمعجم؛ الصرف المعجمي؛ الصرف العروضي. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | علم التركيب المتقدم | 530 لسن |
| | | | استقصاء أكثر عمقاً لمجموعة واسعة من الظواهر التركيبية بالاستناد إلى نظرية الربط العاملي ونظرية المبادئ والوسائط والبرنامج الأدنى؛ المفاهيم والمبادئ التي اكتسبت أهمية مركزية في التطور الراهن للنظرية التركيبية؛ الأبنية التركيبية الأساسية للغة الإنسانية. |
| متطلب سابق | 2(0+2) | علم الصوت المتقدم | 531 لسن |
| | | | للبحوث الراهنة في النظرية الصوتية؛ مدخل إلى مقارنة ذات صبغة أكثر نظرية لعلم الصوت بما في ذلك نظرية السمات المميزة ونظرية المقاطع والنظرية العروضية والنظرية ذاتية التقطيع؛ الصوت المعجمية؛ البنية |

| | | | |
|------------|------------------|-------------------------------|---|
| | | | المقطعية؛ التخصيص الناقص؛ الصرف العروضي؛ النظرية النفاضلية. |
| متطلب سابق | (0+2)2 | اللغة والذهن | 532 لسن |
| | | | نشأتها من النواحي اللسانية والنفسية والعصبية، وذلك بتعريف الطالب بوظيفة الدماغ ودوره في إنتاج اللغة وبرمجتها. إضافة إلى تعريفه بأجزاء الدماغ المرتبطة ببعض المشاكل اللغوية وتحديدًا منطقتي بروكا وفيرنكس (Broca and Wernicke). كما يمكن المقرر الطالب من إجراء البحوث والتجارب باستخدام جهاز تتبع حركة العين وكذلك أجهزة التصوير المتقدمة مثل جهاز الارتداد اللحظي وجهاز التصوير المغناطيسي. |
| متطلب سابق | (0+2)2 | اللسانيات الاجتماعية واللهجات | 533 لسن |
| | | | يهدف المقرر إلى استعراض الجوانب الاجتماعية المتعلقة باللغة وتنوعها، وذلك بمناقشة ظاهرة التحول اللغوي وانتشارها في مدة زمنية معينة، من خلال دراسة بعض التحولات اللغوية في المجتمع السعودي خصوصاً، ومن الأمثلة على ذلك التأثير المتبادل بين اللهجات والخلط والاستعارة اللغوية في ظل النظرية التغيرية. |
| متطلب سابق | (0+2)2 | المناهج الميدانية | 541 لسن |
| | | | تدريب عملي على جمع وتحليل معطيات لسانية مستقاة من لغة غير معروفة للطلبة؛ أهداف البحوث؛ الإعداد للرحلات الميدانية؛ والأخلاقيات (بما في ذلك التجارب على الإنسان والتعاون مع الباحثين المحليين والحصول على التراخيص)؛ العمل في المجتمع؛ والأدوات التقنية؛ والاستراتيجيات التحليلية؛ العناية باستخدام أدوات التسجيل والحاسوب في الجمع والتحليل. |
| متطلب سابق | (0+2)2 | قضايا في اللسانيات النظرية | 542 لسن |
| | | | موضوع أو موضوعات مختلفة في مجال محدد من مجالات اللسانيات النظرية. |
| متطلب سابق | وحدة دراسية | إعداد خطة بحث | 598 لسن |
| | | | إعطاء الطالب نبذة عن كيفية تصميم واختبار وكتابة مقترح بحثي، وآلية البحث في المراجع، كما يشمل المقرر إعطاء الطالب نبذة عن كيفية تحليل النتائج إحصائياً، وسيقوم القسم بتعيين مرشداً أكاديمياً لكل طالب بحيث يقوم بإرشاد الطالب خلال مرحلة إعداد وتسليم الخطة البحثية، ويقوم الطالب بعرض الخطة البحثية أمام لجنة الدراسات العليا في القسم. |
| متطلب سابق | (4) وحدات دراسية | مشروع البحث | 599 لسن |
| | | | مشروع بحثي في اللسانيات يعده الطالب ويشرف عليه عضو هيئة التدريس. يجب أن يحتوي البحث على فكرة علمية أصيلة أو أن يحتوي على نقداً دقيقاً لبحث كتب في نفس حقل اللسانيات وتحديدًا في أحد الفروع الدقيقة كعلم التركيب، الصرف، الصوائت، علم اللغة النفسي أو الاجتماعي، إكتساب اللغة وغيرها من التخصصات الواردة في التوصيف أعلاه. و يقوم المشرف بقراءته و مراجعته ثم عرضه على أحد أعضاء هيئة التدريس للتأكد من جودة المخرج. |
| متطلب سابق | (6) وحدات دراسية | الرسالة | 600 لسن |
| | | | موضوع في اللسانيات النظرية أو أحد أفرعها يختاره الطالب ويشرف عليه فيه عضو هيئة تدريس. |