

وصف المقررات المختصر لبرنامج الكفاية اللغوية

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	وصف المقرر العام المختصر
المستوى الأول			
محادثة (1)	112 لغة	3	يتناول هذا المقرر موضوعات موجهة إلى تدريب الطالب على المحادثة في مواقف طبيعية مختارة، باستخدام أساليب اتصالية مناسبة في حدود العناصر والمهارات اللغوية المقررة؛ ليكون الطالب/ة قادرًا على التواصل في أقصر الحدود، وبما يتناسب مع المستوى الأول.
قراءة مكثفة (1)	113 لغة	3	يشتمل هذا المقرر على ثلاثة عشر موضوعًا، على صورة حوارات، يدور مجملها حول مناشط الحياة اليومية: الأسرة، والسكن، والمطعم، والوسط التعليمي، والعمل، وبعض الأماكن العامة، والسفر....
كتابة	114 لغة	3	يتضمن هذا المقرر مادة لغوية لتدريب الطالب/ة على أسس الكتابة الآلية العربية، ورسم الحروف العربية بخط النسخ، وكتابة كلمات وجمل بسيطة؛ ليتمكن من معرفة أسس الكتابة العربية، ويعتاد على طريقة الكتابة العربية البسيطة.
تراكيب	115 لغة	2	يتضمن هذا المقرر عددًا مختارًا من الأبنية الصرفية والتراكيب النحوية؛ إذ يتدرب عليها الطالب ويوظفها في كسب معارفه اللغوية؛ ليستطيع فهم تركيب الجملة البسيطة، ومعرفة أجزائها، التي تعطي المعنى الملائم، عبر موضوعات حياتية، تكوّن الجمل من خلالها؛ للتعرف على بناء الجملة وتفكيكها.
مفردات	116 لغة	2	يتعلم الطالب في هذه المادة عددًا من الموضوعات، التي تتضمن مفردات أساسية في الحياة اليومية، تساعد على تكوين خزينة لغوية جيدة، تؤسس لمعرفة المفردات العربية التي تحيط به شخصيًا، واجتماعيًا، وعمليًا، وتهيئه لاستخدامها فيما يعود عليه بالنفع، بتكوين الجمل والمهارات اللغوية، التي يتعلمها في المواد الأخرى في الفصل الأول.
أصوات	117 لغة	2	يضم المقرر مادة لغوية؛ لتدريب الطالب على الأصوات العربية تصرفًا وتمييزًا وإنتاجًا، والربط بين الأصوات ورمزها الكتابي، مع التركيز على الأصوات، التي تمثل صعوبة لدى متعلمي العربية من الناطقين بلغات أخرى.
تلاوة (1)	118 لغة	2	يتضمن هذا المقرر تلاوة سور مختارة، من جز؛ عمّ من (الأعلى) إلى (الليل)، وحفظ السور من (الشرح) إلى (القارة)، وتقديم تفسير ميسر للمعاني الإجمالية، وشرح لبعض الألفاظ القرآنية. وتوظف مادة المقرر في تعليم عناصر اللغة ومهاراتها وتعلمها.

استماع (1)	119 لغة	3	يتضمن هذا المقرر مادة سمعية، للجمل التداولية الشائعة في الحياة اليومية، في السوق، والمنزل، والسفر، والعمل، والوسط التعليمي والصحي؛ ليتعرف الطالب/ة على أهم ما يمكن استخدامه في هذه الموضوعات الحياتية- بالحد الأدنى- وما يتناسب مع المستوى الأول.
المستوى الثاني			
تلاوة (2)	120 لغة	2	يتضمن هذا المقرر تلاوة سور مختارة من جزء عمّ من (النبا) إلى (الطارق)، وحفظ السور من (الأعلى) إلى (الضحى)، مع تقديم تفسير ميسر للمعاني الإجمالية، وشرح لبعض الألفاظ القرآنية. وتوظف مادة المقرر في تعليم عناصر اللغة ومهاراتها وتعلمها، وجمال وبيان القرآن؛ كونه المعجزة اللغوية العربية.
استماع (2)	127 لغة	3	يستمع الدارس لنصوص متعلقة بموضوعات وحدات الكتاب، التي تتناسب مع مستواه، وفي كل وحدة أربعة نصوص، تليها أسئلة تقيس استيعاب الدارس لهذه النصوص، ومدى إلمامه بمفرداتها بدقة.
تعبير شفوي (1)	122 لغة	3	يقوم هذا المقرر بتعريف الطلاب بإستراتيجيات المحادثة، ومساعدتهم على تحسين النطق، والتحدث بطلاقة باللغة العربية، من خلال الأنشطة الفردية والجماعية، وتقديم العروض الشفهية.
قراءة مكثفة (2)	123 لغة	3	يتضمن هذا المقرر أربعة عشر موضوعًا، تشتمل على أربعة عشر نصًا متوسط الطول، تتناول مفاهيم تتوزع بين: ثقافية، واجتماعية، ودينية، وسلوكية. يليها تدريبات تعين الطالب على تحديد أركان النص المقروء، واستخلاص فكرته العامة، وأفكاره الرئيسة والفرعية، مع تدريبات معينة في تثبيت المفردات الجديدة، والتراكيب المطورة، وثُساند هذه النصوص بمواد إثرائية مختارة.
قراءة موسعة (1)	124 لغة	3	يتضمن هذا المقرر مواد قرآنية موسّعة نسبيًا، إذ يقوم الطالب بقراءة معظمها ذاتيًا خارج الصف، ثم يناقش داخله؛ لمعرفة مدى فهمه العام لما قرأ، ويراعي عند اختيار النصوص اليسر والسهولة.
تعبير كتابي (1)	125 لغة	3	يتضمن هذا المقرر مادة لتدريب الطالب/ة على الكتابة في موضوعات متنوعة متوسطة الطول، بعضها مقيد، وبعضها حر، وتتناول جوانب تُلبي حاجاته، وتؤخذ بعض الموضوعات مما درسه الطالب/ة، كما يتضمن هذا المقرر تدريب الطالب/ة على بعض قواعد الإملاء العربي الأساس، ومهاراته التطبيقية. مع تعريف موجز ببعض قواعد الإملاء النظرية، التي يُدرَّب /تُدرَّب عليها الطالب/ة عمليًا.
قواعد اللغة العربية (1)	126 لغة	3	يعرض المقرر ثمانية عشر موضوعًا من موضوعات النحو الأساس، مزودة بالتدريبات العملية الكافية؛ ليكتسب الطالب/ة القدرة على معرفة عناصر الجملة المطروحة بنحو صحيح. ويتعرف على أجزاء الجملة، حسب موقعها الإعرابي السليم.
المستوى الثالث			
تلاوة (3)	130 لغة	2	يتضمن هذا المقرر حفظ سُور من جزء عم وتلاوة سُور من جزء تبارك، مع تقديم تفسير ميسر للمعاني الإجمالية، وشرح لبعض الألفاظ القرآنية. وتوظف مادة المقرر في تعليم عناصر اللغة ومهاراتها وتعلمها.

يتضمن هذا المقرر مادة لغوية لتدريب الطالب/ة على التعبير شفهيًا، والمشاركة الإيجابية في الحوار والمناقشة من خلال موضوعات مختارة، تساعد على تنمية قدرتهم في إتقان مهارات التواصل، وإدارة الحوار الشفهي، وطرح الأسئلة، والتفكير النقدي.	2	132 لغة	تعبير شفوي (2)
يتضمن هذا المقرر مادة قرائية من نصوص متوسطة متنوعة، تشتمل على مفاهيم مجردة، تعالج موضوعات متنوعة، ليتمكن الطالب من استخراج الأفكار العامة والرئيسية، والتمييز بين الحقائق والآراء، وأن يتدرب على القراءة الخاطفة السريعة، والتصحيحية لهدف محدد.	2	133 لغة	قراءة مكثفة (3)
يتضمن هذا المقرر مواد قرائية، يقرأها الطالب خارج الصف، ثم مناقشته في محتواها، وتحليلها داخل الصف، بواسطة تدريبات وأسئلة، تدور حول الفهم العام لما قرأ، وأخرى تدور حول القراءة الناقدية، والتفكير الإبداعي.	3	134 لغة	قراءة موسعة (2)
يتضمن هذا المقرر عددًا من الموضوعات، التي تساعد الطالب على تنمية القدرة في الكتابة العربية، عبر موضوعات مختلفة، بما يثري مخزونه اللغوي، المنعكس على مهارة الكتابة.	2	135 لغة	تعبير كتابي (2)
يتضمن المقرر عددًا من الموضوعات النحوية المتوسطة وشبه المتقدمة، التي تمكن الطالب من التعرف على بعض السياقات النحوية الواردة في الجملة العربية، مما يكسبه الخبرة في تحديد الموقع الإعرابي لعناصر الجملة العربية، وتنمية الخبرة في تفكيك الجملة وبنائها، بما يسمح بتناول السياق النحوي بصفة علمية.	3	136 لغة	قواعد اللغة العربية (2)
يتضمن هذا المقرر التعريف بأسس العقيدة الصحيحة (أركان الإسلام) وبعض أحكام العبادات، (والمعاملات، والسلوك)، وتوظيف مادة المقرر في تعليم عناصر اللغة ومهاراتها وتعلمها.	2	137 لغة	ثقافة إسلامية (1)
يُقدم نصوصًا منتقاة من الأدب العربي، تسهم في تنمية الثروة اللغوية، واللفظية للطالب، وتزوده برموز من الثقافة العربية وأشكالها، وتعطيه مهارات تذوق، واستمتاع باللغة التي يتعلمها، وتسهم في بناء فكر ناقد لدى الطالب.	2	138 لغة	نصوص أدبية مختارة (1)
يتضمن هذا المقرر مادة سمعية متنوعة المصادر، تشتمل على نصوص متوسطة الطول من نشرات الأخبار، والقصص، والخطب، في مواقف مختلفة، يستخرج منها الأفكار العامة، ويحدد الغرض من النص المسموع. وتحتوي على بعض الأفكار والتراكيب الجديدة.	2	139 لغة	استماع (3)
المستوى الرابع			
يتضمن هذا المقرر مواد سمعية مختلفة في نصوص طويلة، على شكل حوارات، وقصص، وأحاديث، ومحاضرات، ونشرات أخبار، يستخلص منها المتعلم الفكرة العامة، والأفكار الأساس والثانوية.	3	140 لغة	استماع (4)
يتضمن هذا المقرر وصفًا لمتعلقات مادة التعبير الكتابي، والموضوعات التي تهيئ الطالب؛ للبدء بكتابة قصيرة إلى متوسطة، تتخذ من الدقة اللغوية اهتمامًا واضحًا، مع ربطها بجانب ثقافي وواقعي، يخدم استخدام الطالب لهذه المهارة اللغوية في حياته اليومية.	2	143 لغة	تعبير كتابي (3)

قواعد اللغة العربية (3)	144 لغة	3	يتضمن هذا المقرر وصفاً لثلاثة عشر موضوعاً في قواعد اللغة، وهي موضوعات تصنف على أنها متقدمة، تعالج استخدام التراكيب، والخصائص اللغوية، بما يسمح للطالب بالتعرف، والاستخدام الصحيح للبناء اللغوي المتقدم، الذي ينقل معرفته بالقواعد من بناء بسيط للجملة إلى بناء أكثر فصاحة ودقة.
ثقافة إسلامية (2)	145 لغة	2	يتضمن هذا المقرر التعريف بأسس العقيدة الصحيحة (أركان الإيمان) والتفصيلات الأساس المرتبطة بها، وبعض الموضوعات المهمة في العقيدة الإسلامية، المرتبطة بخصائصها، ومنهج تلقيها، مع توظيف مادة المقرر في تعليم عناصر اللغة ومهاراتها وتعلمها.
نصوص أدبية مختارة (2)	146 لغة	2	يهدف المقرر إلى تعريف متعلمي العربية بالتجربة الأدبية والثقافية، للعرب شعراً ونثرًا، وملاحظة التنوع الأدبي، وتأثيره في الأدب العربي، واكتساب المهارات اللغوية، والتحليلية الفنية للأدب العربي.
تطبيقات الحاسب (1)	147 لغة	3	مقرر يدرّس؛ لإكساب الطالب المهارات الرقمية الممكنة؛ لمعالجة مهاراته اللغوية استقباليًا وإنتاجيًا؛ فيكون الطالب مكافئًا للطالب العربي في المهارات اللغوية الرقمية، وقادرًا على كتابة البحوث، وعرضها، والاستفادة من المصادر المعرفية الرقمية بلغته العربية.
تعبير شفوي (3)	148 لغة	2	يقدم للطالب ستة عشر موضوعًا، تصاحبها مواد إثرائية مناسبة، وتميل هذه الموضوعات في نشاطاتها المرافقة إلى المناقشات البنينة: ثنائية وجماعية، ثم يتولى كل طالب الحديث عنها، ونقدها، والتعليق عليها شفهيًا، كما يشجع المقرر - بطبيعة موضوعاته - على فتح باب المناظرة والنقاش، حول القضايا المطروحة.
قراءة موسعة (3)	149 لغة	3	يتضمن هذا المقرر مواد مقروءة تمكن الطالب/ة من القدرة على فهم النصوص القرآنية الموسعة، ومفرداتها واستيعابها في السياقات المناسبة لها، وكذلك القدرة على استنتاج الأفكار الرئيسية والفرعية من النصوص المقروءة، وفهمها، والإجابة عن الأسئلة وما يدور حولها.