|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\user\سطح المكتب\شعار العمادة الجديد.BMP | ANd9GcSlXdlx9-GXLZto6Zl7hzNLTt3DMmdBMIqk0NpPBpiOm_zk7-xw |
|  **عمادة الجودة**  | **جامعة الملك سعود** |

**استمارة استطلاع آراء الخريجين**

**وجهة نظرك تهمنا**

**عزيزي الخريج:** نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث إن التغذية الراجعة من الخريجين على بنود الاستبانة في غاية الأهمية، وستوفر تغذية راجعة تفيد في تقويم الجامعة وبرامجها، لتحديد الجوانب الجيدة والجوانب التي تحتاج للتحسين.

وستعامل بياناتك واستجابتك بسرية تامة، ولن يتم الكشف عن هويتك، بل ستجمع استجابات جميع الخريجين وتستخدم خلاصة النتائج في التخطيط للتحسين.

**تعليمات لتعبئة الاستبانة**

تتكون الاستبانة من خمسة أجزاء: الأول خاص بالمعلومات العامة، والثاني خاص باستطلاع الرأي في جودة البرنامج الذي درست في، أما الجزء الثالث فخاص بتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريسك بالجامعة، بينما يختص الجزء الرابع بتقويم المصادر والمرافق والتجهيزات، وهناك جزء للتقويم العام وإبداء الرأي والاقتراحات.. ونرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

وتتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات: (أوافق بشدة ) وتعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، و (أوافق) وتعني أن العبارة صحيحة غالباً ، و(محايد ) وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام، و(لا أوافق) وتعني أن العبارة غير صحيحة غالبا، و(لا أوافق بشدة) وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائما.

**المعلومات العامة**

الاسم (اختياري): .................. الجنس: (ذكر ....... ، أنثى .......)

الكلية: .............. القسم: ................ سنة الالتحاق بالجامعة: .......... سنة التخرج: .........

| **لاينطبق** | **غير موافق بشدة** | **غير موافق** | **محايد** | **موافق** | **موافق بشدة** | **بنود** **استطلاع آراء الخريجين** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تقويم البرنامج الذي درسته**  |
|  |  |  |  |  |  | طور البرنامج مهاراتي في التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط  |  |
|  |  |  |  |  |  | ساعدني البرنامج على تحسين مهاراتي في التواصل الفعال مع الآخرين |  |
|  |  |  |  |  |  | طور البرنامج مهاراتي على العمل بفاعلية مع المجموعات |  |
|  |  |  |  |  |  | طور البرنامج مهاراتي في استخدام التقنية  |  |
|  |  |  |  |  |  | ساعدني البرنامج في تطوير المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي المستقبلية |  |
|  |  |  |  |  |  | طور البرنامج مهاراتي في كتابة الأوراق البحثية |  |
|  |  |  |  |  |  | طور البرنامج قدراتي على اتخاذ القرارات |  |
|  |  |  |  |  |  | توافر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة دراستي بالبرنامج |  |
|  |  |  |  |  |  | أشعر بالرغبة في مواصلة التعلم مدى الحياة |  |
|  |  |  |  |  |  | زاد البرنامج من معرفتي بأخلاقيات المهنة |  |
|  |  |  |  |  |  | شملت المقررات التي درستها في القسم الجوانب المعرفية والمهارية  |  |
|  |  |  |  |  |  | قدّم البرنامج لي فرصة الاختيار بين عدة مقررات |  |
|  |  |  |  |  |  | يمتاز البرنامج بتنوع المقررات الدراسية فيه |  |
|  |  |  |  |  |  | يمتاز البرنامج بحداثة المقررات الدراسية فيه |  |
|  |  |  |  |  |  | التطبيقات على الحاسوب في مقررات القسم كافية وتراعى التطورات الحديثة |  |
|  |  |  |  |  |  | أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة للبرنامج |  |
|  | **تقويم أعضاء هيئة التدريس في القسم الذي تخرجت فيه** |
|  |  |  |  |  |  | قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد والمشورة عندما احتجت إلى ذلك  |  |
|  |  |  |  |  |  | لدى أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون بتدريسه |  |
|  |  |  |  |  |  | لدى أعضاء هيئة التدريس الاهتمام بتحصيل الطلاب في الدراسة  |  |
|  |  |  |  |  |  | يستخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس المقررات |  |
|  |  |  |  |  |  | يشجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب لإلقاء الأسئلة والمناقشة العلمية |  |
|  |  |  |  |  |  | لدى أعضاء هيئة التدريس إلمام كامل بمحتوى المقررات التي يدرسونها |  |
|  |  |  |  |  |  | لدى أعضاء هيئة التدريس عدل وموضوعية في تقويم أداء الطلاب  |  |
|  |  |  |  |  |  | يستخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في تدريس المقررات |  |
|  |  |  |  |  |  | يستخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة لتقويم أداء الطلاب  |  |
|  |  |  |  |  |  | يتيح أعضاء هيئة التدريس الفرصة للطلبة لمناقشة أدائهم في الاختبارات والأنشطة  |  |
|  |  |  |  |  |  | نرجو اختيار عبارة (محايد) في هذا البند |  |
|  |  |  |  |  |  | يتفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال شبكة الانترنت |  |
|  |  |  |  |  |  | يشجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب ليصبحوا متعلمين فاعلين |  |
|  | **المصادر والمرافق والتجهيزات** |
|  |  |  |  |  |  | تتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية |  |
|  |  |  |  |  |  | معامل الحواسب الآلي متوفرة ومتاحة للاستخدام |  |
|  |  |  |  |  |  | تتوافر برامج حديثة في معامل الحواسب الآلي |  |
|  |  |  |  |  |  | يتوافر الدعم الفني لمساندة الطلاب في تقنيات المعلومات والاتصالات  |  |
|  |  |  |  |  |  | المصادر المتطلبة في دراستي كانت متوفرة حين احتاج إليها  |  |
|  |  |  |  |  |  | أوعية المعلومات ومصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما احتجت إليها |  |
|  |  |  |  |  |  | تجهيزات القاعات الدراسية حديثة ومناسبة للتعلم  |  |
|  |  |  |  |  |  | تجهيزات المعامل والمختبرات حديثة ومناسبة للتعلم  |  |
|  |  |  |  |  |  | تتوافر أماكن مناسبة لأداء الصلوات |  |
|  |  |  |  |  |  | تتوافر الخدمات الصحية بما يلبي حاجاتي |  |
|  |  |  |  |  |  | تقدم مراكز التصوير وخدمات الطالب داخل الجامعة الخدمات المناسبة |  |
|  |  |  |  |  |  | تتوافر مطاعم وبوفيهات مناسبة |  |
|  |  |  |  |  |  | تتوافر مواقف كافية لسيارات الطلاب  |  |
|  |  |  |  |  |  | تتلاءم المرافق مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **لاينطبق** | **ضعيف** | **مقبول** | **متوسط** | **جيد** | **ممتاز** | **أسئلة عامة** |  |
|  |  |  |  |  |  | بشكل عام، ما هو تقييمك لمستوى جودة البرنامج الذي درسته في الجامعة |  |
|  |  |  |  |  |  | بشكل عام، ما هو تقييمك لمستوى رضاك عن حياتك الطلابية في الجامعة |  |
|  |  |  |  |  |  | بشكل عام، ما هو تقييمك لأداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة |  |
|  |  |  |  |  |  | بشكل عام، ما هو تقييمك لجودة الإرشاد الأكاديمي والمهني الذي تلقيته في الجامعة |  |
|  |  |  |  |  |  | ما هو تقييمك لمجمل الخبرات التعليمية التي تلقيتها في الجامعة |  |

1. **لو أتيح لك أن تبدأ الدراسة من جديد، هل كنت ستلتحق بجامعة الملك سعود؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نعم بالتأكيد | نعم ، على الأرجح | لا ، على الأرجح | لا بالتأكيد |

1. **هل توصي زملائك بالدراسة في جامعة الملك سعود؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نعم بالتأكيد | نعم ، على الأرجح | لا ، على الأرجح | لا بالتأكيد |

1. **هل لديك أي مقترحات أو إضافات أخرى؟ فضلا اذكرها:**

|  |
| --- |
|  |